



Communiqué de presse
Paris, le 19 mai 2016

Les lycéens d'Île-de-France de nouveau engagés pour le climat

Le Climat, c'est chez moi ! « Lycéens d'Île-de-France et du monde, notre Agenda des solutions », le nouveau projet d'éducation à l'environnement et au développement durable qui s'inscrit dans la dynamique de la COP 21 !

La France a eu l'honneur d'accueillir, du 30 novembre au 15 décembre 2015, la 21^e Conférence des parties (COP) signataire de la Convention cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC).

En recevant sur leur territoire cet événement international, les acteurs franciliens ont été particulièrement mobilisés. Dès l'année scolaire 2014-2015, les trois académies franciliennes et la DRIEE ont proposé le projet régional *Lycéens franciliens, notre COP21* auquel ont participé quatorze lycées des trois académies, soit plus de 450 élèves de secondes impliqués.

Le succès pédagogique de ce premier projet inter-académique annuel a incité l'ensemble des partenaires à poursuivre dans cette dynamique. **Ainsi, pour l'année scolaire 2015-2016, les trois académies et la DRIEE ont lancé un second projet inter-académique intitulé *Le climat, c'est chez moi ! Lycéens d'Île-de-France et d'ailleurs, notre Agenda des solutions*.**

« C'est une situation d'urgence. Quoi qu'on fasse, la température moyenne s'élèvera de façon inéluctable de 2 degrés d'ici 2100. Mobiliser notre jeunesse francilienne grâce à cette opération est une priorité pour que les choses avancent » précise Jean-François Carencu, préfet de la région d'Île-de-France, préfet de Paris. ***Au-delà de la sensibilisation des lycéens, les objectifs pédagogiques du projet visent l'appropriation de connaissances sur les enjeux climatiques, en particulier à l'échelle de leur territoire : la région d'Île-de-France.*** Ils mobilisent aussi des capacités et attitudes (démarche d'investigation, construction argumentaire et de stratégies de négociation, maîtrise de la prise de parole en public...) participant de la construction de compétences.

Un appel à volontariat a été élaboré conjointement par la DRIEE et les académies et diffusé auprès des lycées : **25 lycées** (dont 7 lycées labellisés « éco-responsables » par le conseil régional) **participent au projet**. En partenariat avec l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (réseau de lycées français) (AEFE), 2 lycées français étrangers (situés à Vienne et Casablanca) y sont également associés.

Le projet aboutit à une journée de rencontre lors de laquelle les lycéens jouent le rôle d'élus et de consultants en bureaux d'études spécialisés sur les enjeux climatiques **le 18 mai 2016 à l'École nationale supérieure des arts appliqués et métiers de l'art (ENSAAMA).**

Un projet d'envergure

À l'image du projet *Lycéens franciliens, notre COP21* organisé en 2014-2015, *Le climat, c'est chez moi !* représente l'une des traductions concrètes du partenariat entre le ministère de l'Énergie, de l'Environnement et de la Mer et le ministère de l'Éducation nationale, et une déclinaison locale de l'accord-cadre signé entre les deux instances en 2010.

Cette seconde édition, d'envergure plus large puisque 25 lycées y participent, s'inscrit dans la continuité de l'exercice de simulation de la COP21 mais permet également de tester une nouvelle forme de sensibilisation des élèves à l'environnement avec un second jeu de rôle original, un nouvel objet d'étude – le territoire local – et le développement de compétences complémentaires ainsi que de nouveaux outils pédagogiques pour aborder les enjeux de la transition écologique.

La capitalisation et la valorisation de ce type de projet, qui se veut reproductible, a pour ambition d'impulser des dynamiques nouvelles dans les établissements, et d'encourager l'essor de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans le milieu scolaire.

Une sensibilisation aux enjeux environnementaux locaux

La spécificité du projet 2015-2016 *Le Climat c'est chez moi!* se caractérise par le travail et la réflexion des lycéens autour des enjeux locaux d'atténuation des impacts sur le climat.

Les élèves ont été amenés à réaliser des diagnostics environnementaux de leur territoire proche (arrondissement, commune, intercommunalité ou département) et à s'intéresser aux documents d'orientation et plans stratégiques locaux pour la protection de l'environnement. Ils sont allés à la rencontre d'acteurs régionaux clés et ressources tels que l'ADEME, l'ARENE, etc.

Le projet participe par ce biais à l'appréhension par les lycéens de la mise en œuvre des politiques publiques dans le domaine de la protection de l'environnement en Île-de-France ; dans la perspective plus large d'encourager la mobilisation citoyenne autour des enjeux de la transition écologique sur le territoire régional.

Partenaires

Un projet régional piloté par les académies de Créteil, de Paris et de Versailles, et la Direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie d'Île-de-France (DRIEE) en partenariat avec l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger (AEFE), la région d'Île-de-France et les associations Monde Pluriel et Fréquence school.

Faire connaître la DRIEE, ses ressources et ses travaux

L'approche territoriale du projet centré sur les problématiques de la région d'Île-de-France a permis aux services de la DRIEE de se faire connaître davantage et d'aborder un public nouveau.

Le Climat, c'est chez moi! représente une porte d'entrée pour présenter aux élèves et équipes enseignantes les informations sur l'environnement et les différentes ressources mis à disposition par les services de l'État ou les collectivités.

À titre d'exemple, les sessions de formation à l'attention des équipes pédagogiques furent l'occasion pour la DRIEE de présenter des documents stratégiques tels que le Schéma régional du climat, de l'air et de l'énergie (SRCAE) ou les plans de prévention des risques. Dans le même esprit, certaines classes travaillant sur le thème de la qualité de l'air devraient prochainement recevoir une intervention du service Énergie, Climat, Véhicules autour des enjeux du plan de protection de l'atmosphère actuellement en cours de révision.

En point d'orgue, la rencontre finale du 18 mai 2016 : *Lycéens d'Île-de-France et du monde, notre Agenda des solutions*

Résultat visible du travail de toute une année, le projet aboutit à une journée de rencontre lors de laquelle les lycéens jouent le rôle d'élus et de consultants en bureaux d'études spécialisés sur les enjeux climatiques **le 18 mai 2016 à l'École nationale supérieure des arts appliqués et métiers de l'art (ENSAAMA).**

Pour plus d'information sur le projet

Frédérique FRETARD, responsable communication de la DRIEE Île-de-France

frederique.fretard@developpement-durable.gouv.fr / 01 71 28 45 37

Quentin Pichard, attaché de presse à la Région Île-de-France

quentin.pichard@iledefrance.fr / 07 60 86 08 29

Mélanie Rozes, directrice de la communication de l'académie de Créteil

melanie.rozes@ac-creteil.fr / 01 57 02 61 86

Claire Briquel-Gauthier, responsable du service communication de l'académie de Versailles

claire.briquel-gauthier@ac-versailles.fr / 01 30 83 40 59

Samira Amrouche, responsable du service communication de l'académie de Paris

samira.amrouche@ac-paris.fr / 01 40 46 20 25

Contexte

Accord-cadre de coopération en matière d'Éducation au développement durable entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère en charge de l'Écologie (DGESCO / CGDD) du 12 mars 2010.

En Île-de-France, cet accord est décliné par une coopération régulière entre la DRIEE IdF et les académies de Créteil, Paris, et Versailles (IA-IPR coordonateurs pour l'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)).

Deuxième feuille de route pour la transition écologique (Conférence environnementale 2013 : table-ronde sur l'EEDD) : L'un des chantiers prioritaires est directement en lien avec le projet "Le Climat, c'est chez moi!" :

Engager 10 000 projets d'écoles et d'établissements scolaires dans la mise en œuvre de démarches globales pour l'environnement et le développement durable

Stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable 2015-2020 (SNTEDD) :

« Éduquer, former et sensibiliser pour la transition écologique et le développement durable » constitue l'un des 9 axes transversaux de la SNTEDD. Pour la suivre, plusieurs indicateurs ont été retenus dont l'un correspond au nombre de projets d'éducation au développement durables dans les écoles, collèges et lycées.

Contact presse



Préfecture de Paris et d'Île-de-France

01 82 52 40 25 / pref-communication@paris.gouv.fr

Twitter : https://twitter.com/prefet75_IDF

Google + : <https://plus.google.com/+IledefranceGouvFrParis>